

ХІІІ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ПО ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТНЫХ КОНСТРУКТОВ

В 1999 г. в Берлине состоялся ХІІІ Международный конгресс по психологии личностных конструктов. Главная его тема – “Личность в обществе – перспективы развития конструктивистской теории”. Конгресс был организован Германской группой психологии личностных конструктов, отделением психосоматической медицины университета г. Гиссена.

Международные конгрессы по психологии личностных конструктов за последние 25 лет способствовали обсуждению идей Дж. Келли, представленных в его основополагающем труде “Психология личностных конструктов”, опубликованном в 1955 г. Этот труд в значительной мере способствовал расширению границ понимания проблем психологии личности. Келли подчеркивал важность исследования субъективных личностных смыслов, используемых людьми в повседневной жизни, и ввел в практику экспериментально-психологического исследования новую технику работы с личностью: репертуарный тест личностных конструктов. Изначально подход Келли рассматривался как теория личности с особым фокусированием на проблемах клинической психологии и психотерапии, что в значительной мере отражено в подзаголовках его работы. В настоящее время идеи, положенные в основу этого труда, вышли за рамки клинической психологии и психологии в целом, многие из них становятся методологией социальных исследований.

В период создания теории Келли считался аутсайдером основного потока исследований в психологии, но последнее десятилетие стало свидетельством развитого конструктивистского движения как в психологии, так и в смежных дисциплинах, что делает его теорию вполне современной.

Келли рассматривал картину мира как нечто модифицируемое общим опытом людей, подчеркивая важность обращения к осмыслению тех или иных его аспектов. Сейчас очевидно, что теория личностных конструктов является теорией личности с социальными ее проявлениями.

В настоящее время актуален вопрос о востребованности теории личностных конструктов и необходимости ее развития. Доклады, представленные на конгрессе, способствовали широкому рассмотрению ряда поставленных проблем.

Ф. Франселла – последователь Келли, видный специалист в данной области исследований, руководитель Центра психологии личностных конструктов, доктор психологии (Великобритания) представила на конгрессе доклад на тему:

“Теория личностных конструктов и конструктивная математика”. Она отметила, что работы Келли были широко читаемы и до выхода в свет его фундаментального труда “Психология личностных конструктов”. Психологи, интересующиеся истоками теории Келли, часто задают вопрос о том, чье влияние испытал автор в ходе формирования своей концепции. Франселла отметила, что заметное влияние на формирование концепции Келли оказали его занятия физикой. Интересуясь мнениями о теории различных специалистов, автор отметила, ссылаясь на работу Д. Хинкла, что они оценивают теорию личностных конструктов как математическую теорию.

Значительное число докладов было посвящено развитию теоретических положений концепции Келли в терапии. Одна из интересных идей, развиваемых рядом авторов (P. Brogna, T.D. Andrea, M. Giliberto, M. Ognibeni, M.C. Ortu, Италия) – исследование различий в системе профессиональных конструктов терапевта и системы его личностных конструктов, реализующейся в жизненных отношениях. Авторы продемонстрировали различия этих систем, а также отметили, что в ходе терапевтической работы происходит их взаимное обогащение. Поставлена проблема взаимовлияния систем личностных конструктов терапевта и клиента и формирования в ходе терапии совместной системы конструктов, что может быть проиллюстрировано следующей схемой:



В ходе обсуждения докладов этого цикла были высказаны различные точки зрения. Ряд исследователей придерживается мнения о проницаемости указанных систем и формировании целостной системы конструктов, особенно у длительно работающих психологов-профессионалов. Альтер-

нативная точка зрения представляет позицию разьединенности профессиональной и личностной систем конструкторов с активной позицией профессионала к осознанному сохранению целостности личностной системы конструкторов.

Следующий аспект рассмотрения проблемы – анализ изменений системы личностных конструкторов, происходящих у клиента в ходе терапии. Возможность достаточно четко фиксировать изменения в ходе осуществления психологического воздействия отличает традицию работы терапевта в рамках психологии личностных конструкторов. В данной традиции репертуарная решетка проводится, как правило, в начале терапии, а также после психотерапевтических сессий. Это позволяет фиксировать изменения, происходящие в системе субъективных личностных смыслов, а также давать испытываемому обратную связь.

В докладе *P. Brogna, T.D. Andrea* (Италия) рассматривается проблема освоения терапевтом совладающих стратегий в связи с вовлеченностью в переживание ситуаций, связанных со смертью в случаях угрозы суицида. В исследовании показано, что у значительной части терапевтов, работающих с суицидоопасными пациентами, происходит сужение систем конструкторов аналогично тем, которые наблюдаются в системе личностных конструкторов в условиях стресса. Работа с суицидоопасными клиентами обуславливает: переживание неопределенного чувства угрозы; возможности реальных плохопредсказуемых событий; предсказание тяжелых событий с своей личной жизни; в случае совершения суицида пациентом переживание чувства профессиональной непригодности; переживание страха смерти и чувства вины.

В связи с этой проблемой авторы предлагают программу формирования у будущих терапевтов гибкости во взаимодействии с клиентом, а также освоения системы совладающих стратегий в работе.

Достаточно интересным представляется подход, разрабатываемый рядом авторов в русле психологии личностных конструкторов, – социального конструктивизма (*J. Mancuso, R. Neimeyer, M. Pacheco, L. Botella, R. Sewell, S. Corbella*). На Конгрессе он был представлен профессором отделения психологии университета штата Мемфис (США), доктором психологии *Робертом Неймейером*, который работает в традиции понимания “Я” как повествовательной конструкции. Основное внимание в трактовке личности и построении психотерапевтических воздействий основывается на рассказывании личностью истории собственной жизни (*narrative psychology*). В докладе представлены теоретические вопросы, в частности:

– каковы функции повествования на интра-интерперсональном уровне;

– определение значения самоповествования для осуществления целей терапии.

Важный аспект обсуждения первого вопроса состоит в определении и соотнесении двух аспектов: эго-повествования, проявляющего главенствующие субъективные тенденции самовыражения, и элементов в повествовании, в значительной мере определяемых тем, что воспринято из культуры в ходе социализации.

В повествовании личность выступает одновременно автором и воспринимающим субъектом происходящего. Самоповествование является, по сути, связыванием событий субъективной жизни и того, что происходит в объектном мире, соединяя разрозненные картины в единое целое, обретающее смысл. В конечном итоге главная цель самоповествования – интеграция опыта. Травматические периоды в жизни личности и психологические расстройства рассматриваются как разрывы повествования, которые нарушают когерентность психологического функционирования. Цель терапии в данном контексте – восстановить, интегрировать опыт, подвергшийся разобщению, сконструировать рамки “как если бы”, чтобы опыт приобретал хотя бы временную когерентность. Потенцирование такого рассказа расширяет “видение” новых возможностей и привычных способов рассмотрения жизненных проблем, тем самым способствуя изменениям в системе личностных конструкторов. В социальном плане самоповествование не ограничивается целью рассказать о чем-либо, это еще и средство изменения отношений, тесно связанное с интенциями других.

Эффектно выполненное исследование, реализующее эмпирическую разработку теоретических гипотез на основе подхода психологии личностных конструкторов, было представлено видным специалистом в данной области профессором, доктором психологии *J. Adams-Weber* (Канада) в докладе “Глядя через зеркала самоотражения в наших оценках других людей”. Гипотеза “золотого сечения”, согласно которой строилось эмпирическое исследование, предсказывает: когда люди оценивают других людей в терминах биполярных конструкторов, они прописывают их к позитивным полюсам со средней частотой 0.62. Эта гипотеза строилась на основе теории вероятностей. В эмпирическом исследовании она отрабатывалась на модели репертуарной решетки с использованием двух параметров: “похож на меня–не похож на меня”; “положительная–отрицательная оценка”. Процедура включала заполнение репертуарной решетки с использованием критерия “похож–не похож на меня” с последующим применением

шкал Ч. Осгуда – оценка, сила, активность. Исследование включало 1857 наблюдений.

Результаты, полученные в исследовании, были проинтерпретированы в рамках сформулированной модели самоотражения, которые подтвердили гипотезу. На основании проведенного исследования автор выделил три взаимосвязанных прогноза: 50% оценок других людей представляют схожесть с собой с положительной оценкой; 25% оценок представляют несхожесть с собой с негативной оценкой; 12.5% оценок представляют схожесть с собой с негативной оценкой.

Эти прогнозы подтвердились в эксперименте а 370 учащихся в возрасте от 11 до 25 года. Данные по этому эксперименту для детей от 9 до 10 лет имеют значимые отклонения и связаны с проблемой оценки других людей в ходе развития системы социального познания.

Значительный интерес участников конгресса вызвал доклад профессора, доктора психологии *U. Oberst* (Испания) на тему “Расстройства деперсонализации с точки зрения конструктивистского подхода: конструирование чувства нереальности”. Автор отметила, что начинала свою психологическую практику, разделяя теоретический подход А. Адлера. Затем постепенно перешла к работе в традиции психологии личностных конструктов, считая, что данный подход позволяет наиболее адекватно исследовать интересующую область психологической реальности – расстройство деперсонализации. Она обратилась к анализу различных подходов к данной проблеме. В частности, в Международной классификации DSM-IV расстройство деперсонализации описано как изменение опыта “Я”, как чувство отделения от своих ментальных процессов или тела, переживание отдаленности своей собственной субъективной жизни, ее нереальности. В докладе отмечалось, что 50–80% людей имеют опыт временного переживания подобных состояний: спонтанно или при определенных обстоятельствах. Рассмотрены также различные подходы к пониманию этого сложного психологического механизма. В частности, при психоаналитическом подходе они выступают как механизм психологической защиты, нейропсихиатрический подход объясняет эти расстройства нехваткой в организме вещества серотонина. Зачастую деперсонализация сопутствует различным психопатологическим расстройствам: таким, как нервная анорексия, обсессивно-фобические, так называемые панические расстройства, депрессии. В когнитивной психологии деперсонализация рассматривается как расстройство переработки информации, понижающую эту ее способность. Автор предлагает собственную концепцию понимания данной проблемы. Ею была предпринята попытка психологического анализа жалоб пациентов с деперсонализацией,

представленных в Интернет-форуме. Пациенты, страдающие деперсонализацией, сталкиваются с проблемой трудностей выражения словами переживаемого, а также с отсутствием подтверждения своих попыток конструирования реальности. Общение пациентов, организованное в сети Интернет, до некоторой степени облегчает переживание ими этой жизненной проблемы и помогает изменить смысл самого страдания. Многие пациенты расценивают свой опыт как мистический. Предлагаемая автором модель психологической помощи пациентам с расстройствами деперсонализации с позиций подхода психологии личностных конструктов состоит в попытках конструирования субъективных ощущений с целью большего их понимания пациентом, определения более точного названия того, что переживается, отыскания положительных сторон в том, что происходит.

Достаточно большую часть работы конгресса составили демонстрации математико-статистических методов обработки данных различных типов репертуарных решеток, позволяющие повышать результативность их анализа и расширяющих возможности исследования психологических феноменов, исследуемых с помощью данного метода. – *R. Bell* (Австралия); *O. Walter, F. Schoeneich* (Германия); *B. Klapp, M. Pacheco, G. Feixas, L. Botellza* (Италия). Проводились также демонстрации авторских моделей психотерапевтической работы. В частности, представляла интерес демонстрация *M. Pacheco, L. Botella, S. Corbella* диалогической трансформации повествования в конструктивистской терапии с использованием компьютерных методов качественного анализа. Основная идея подхода и созданного на его основе метода – рассмотрение психотерапии как формы социального влияния посредством языка, как формы человеческих отношений, в которых разворачивается самоповествовательная трансформация субъективного мира клиента. Авторы исследуют природу реконструкций, имеющих место в психотерапевтическом диалоге. Был продемонстрирован компьютерный метод качественного анализа текстов. Цель разработанного метода – описать изменения в повествовательных конструкциях клиента о себе в ходе психотерапевтического процесса, а также определить вклад вмешательств терапевта в диалогическую реконструкцию самоповествований клиента. Подчеркивалась важность и значимость самоповествования как единицы анализа терапевтического процесса.

Демонстрация *R.W. Sewell* была связана с развитием психотерапевтической модели переконструирования психической травмы. В основе разработанной модели терапии лежит конструктивная модель травматической терапии Сьюэлла. Мо-

дель основывается на повествовательной метафоре с рассмотрением важности социальных отношений субъекта в развертывающейся истории травматизации личности. Терапевт в данном подходе — соповествователь этой истории. Важная роль уделяется автором воспринимаемым ожиданиям интернализованных других. В данной модели выделяются следующие элементы: обзор истории жизни; оживление травмы; конструктивное связывание событий; проекции в будущее.

Таким образом, каждый элемент, рассматриваемый в рамках конструктивистской модели, подвергается пересмотру с учетом понятия соци-

альной аудитории. Данная модель служит иллюстрацией объединения личностного и социального конструктивизма.

Конгресс предоставил широкие возможности для установления научных контактов исследователей-практиков разных стран. На нем царила удивительная атмосфера научной коллегиальности и единения в значительной мере благодаря его организаторам, а также вкладу в совместную работу и общение всех его участников.

Л.В. Виноградова,
канд. психол. наук,
Киев

ИНФОРМАЦИЯ О НОВЫХ КНИГАХ

ИЗДАТЕЛЬСТВОМ "КОГИТО-ЦЕНТР" ПОДГОТОВЛЕНЫ И ВЫПУЩЕНЫ В СВЕТ СЛЕДУЮЩИЕ КНИГИ:

Основные направления современной психотерапии.

Цель данной коллективной монографии — дать представление о современных психотерапевтических методах, путях овладения профессией психотерапевта и стандартах качества при оказании психотерапевтической помощи, а также очертить границы профессиональной практики. Освещаются этические и методологические проблемы, а также детально рассматриваются различные психотерапевтические подходы. 384 с.

Глен Вильсон. Психология артистической деятельности.

На самом современном уровне раскрыты психологические механизмы воздействия на человека произведений сценического искусства, а также способы оптимизации подготовки и выступления драматических актеров, музыкантов, певцов, танцоров, публичных ораторов. 336 с.

Суицидология: Прошлое и настоящее (Тексты).

Систематизация материалов по суицидологии в трех разделах книги (историко-философском, клинико-психологическом и художественном) и публикация малоизвестных текстов отличают данное издание от близких по тематике. Представлена широкая, многоаспектная картина суицида как социально-психологического явления, изучение которого в России возобновляется после длительного перерыва. Ряд работ специально написан для этого издания. 592 с.

Мэрион Вудман. Истощенный жених: Мужские черты в женской психологии.

В книге, выходящей в серии "Аналитическая психология", рассмотрено множество путей развития женщины в конфликте с внутренней мужскостью. Книга не только позволяет найти основания для более зрелых человеческих отношений, но и для гармоничного отношения к природе. 288 с.

Мара Сельвини Палаццоли. Парадокс и контрпарадокс: Новая модель в терапии семьи.

Ставшая классикой первая книга по системной семейной психотерапии. 160 с.

Энциклопедия глубинной психологии: В 4-х т. Т. 2. Новые направления в психоанализе.

Издательство "КОГИТО-ЦЕНТР" совместно с издательством "MGM" предлагает Вашему вниманию уникальное издание. Эта энциклопедия выпущена в свет издательством "Beltz-Verlag" (Швейцария) в 1982 г. и является частью всемирно известной энциклопедии "Психология в XX столетии". Впервые российский читатель имеет возможность детально ознакомиться с историей возникновения и развития психоанализа, современным состоянием психоаналитической теории и различными школами глубинной психологии. 740 с.

(Том 1, Зигмунд Фрейд: жизнь, работа, наследие. Выпущен издательством Interna в 1998 г., 800 с. с илл.)

Лурия А.Р. Природа человеческих конфликтов: Обьективное изучение дезорганизации поведения человека.

Впервые на русском языке публикуется работа, написанная в 1930 г. выдающимся русским психологом А.Р. Лурией и еще не издававшаяся в России. Эта книга выдержала в США три издания и послужила научной базой для создания детектора лжи. Методом сопряженных моторных реакций изучались конфликты аффективных процессов, протекающих на неосознанном уровне в различных ситуациях (экзамен, преступление, "чистка"). 592 с.

Казьмин А.М., Казьмина Л.В. Дневник развития ребенка от 0 до 3 лет. 2000, 74 с.

Приводятся современные данные об основных симптомах и закономерностях психического развития детей от рождения до трех лет. Таблицы, входящие в дневник, содержат место для регистрации достижений малыша. С помощью дневника родители могут самостоятельно оценить ход развития своего ребенка. Дневник будет полезен также врачам-педиатрам, логопедам, педагогам и детским психологам.